

نموذج استرشادي لامتحان إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المادة : الجبر والإحصاء

التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

عدد صفحات الأسئلة (٦) صفحات
+ مسودة بخلاف الغلاف
و على الطالب مسئولية المراجعة
و التأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات	التوقيع		الدرجة رقما	رقم السؤال
	المراجع	المقدر		
				من ١ إلى ٩
				من ١٠ إلى ١١
				من ١٢ إلى ١٣
				من ١٤ إلى ١٥
				١٦
				المجموع

رقم المراقبة

نموذج استرشادي امتحان إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المادة : الجبر والإحصاء

التاريخ : / / ٢٠٢٥ م

زمن الإجابة : ساعتان

عدد صفحات الأسئلة (٦) صفحات
+ مسودة بخلاف الغلاف
و على الطالب مسئولية المراجعة
و التأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

رقم المراقبة

الإدارة التعليمية :
اسم الطالب رباعيا :
المدرسة :
رقم الجلوس :

توقيع الملاحظين :

- ١ -
- ٢ -

توقيع الملاحظين بصحة بيانات الطالب
كما وردت رقم جلوس الطالب
و مطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند
استلامها من الطالب



غير مصرح بالكتابة في هذه الصفحة

القاهرة

مديرية التربية والتعليم
Directorate Of Education In Cairo

المجموعة الأولى : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

١ الجذر التكعيبي للعدد النسبي أ هو العدد الذي مكعبة يساوي

- أ (٢) ١ ب (٢) ١ ج (١) ٣ د (٣) ١

٢ قيمة النسبة لا تتغير إذا ضرب حذاها في عدد حقيقي لا يساوي

- أ (٢) - ١ ب (٢) صفر ج (١) ١ د (٢) ٢

٣ أكثر مقاييس التشتت انتشاراً وأدقها هو

- أ (٢) الانحراف المعياري ب (٢) المدى ج (١) المنوال د (١) الوسيط

٤ إذا كان : (س - ص) = ٥ ، س^٢ - ص^٢ = ٢٠ فإن : (س + ص) =

- أ (٢) ١٠٠ ب (٢) ٢٥ ج (١) ١٥ د (١) ٤

٥ إذا كان $٩ = (٢س)٧$ ، $٢ = (ص)٧$ فإن $٧ : (س \times ص) = \dots\dots\dots$

- ٤ (٢) ٦ (ب) ١١ (ج) ١٨ (د)

٦ النقطة $(٧, ٣)$ تقع على المستقيم الممثلة للدالة $د : د(س) = \dots\dots\dots$

- ٣ (٢) ٤ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د)

٧ العدد الذي إذا أضيف لحدّي النسبة $٧ : ١١$ فإنها تصبح $٢ : ٣$ هو $\dots\dots\dots$

- ٤ (٢) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د)

٨ إذا كانت : $س = \{٥, ٣\}$ ، $ص = \{٧, ٦\}$ فإن $(٥, ٣) \in \dots\dots\dots$

- (٢) $س \times ص$ (ب) $ص \times س$ (ج) $٢س$ (د) $٢ص$

٩ إذا كانت : $د : د \leftarrow ع$ حيث $د(س) = س - ك$ ، $د(٨) = ٥$ فإن : $ك = \dots\dots\dots$

- (٢) $١ -$ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

المجموعة الثانية :

أجب عن جميع الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل

(١٠) إذا كانت : V تتغير طرديا مع S ، وكانت $S = 7$ عندما $V = 21$ أوجد :

أولا : العلاقة بين V ، S ثانيا : قيمة : S عندما $V = 60$

(١١) إذا كانت : A ، B ، C ، D كميات متناسبة فأثبت أن : $\frac{A^2 + B^2}{C^2 + D^2} = \frac{B}{D}$

بقية الأسئلة في الصفحات التالية

(١٢) إذا كانت : $S = \{ ٢ , ٤ , ٦ \}$ ، E دالة على S ،
بيان $E = \{ (٢ , ٤) , (٤ , ٦) , (٦ , ٢) \}$ فأوجد :

أولا : مدى الدالة E

ثانيا : القيمة العددية للمقدار : $٢ + ٢$ (حيث $١ > ٢$)

(١٣) إذا كانت : ٢ هي الوسط المتناسب الموجب بين : العددين $١ + ١$ ، ١

فأوجد : قيمة ١ (حيث $١ \equiv ٢$)

(١٤) إذا كان : $\frac{س + ص}{س + ٢ص} = \frac{٣}{٤}$ أوجد قيمة المقدار : $\frac{س}{ص}$

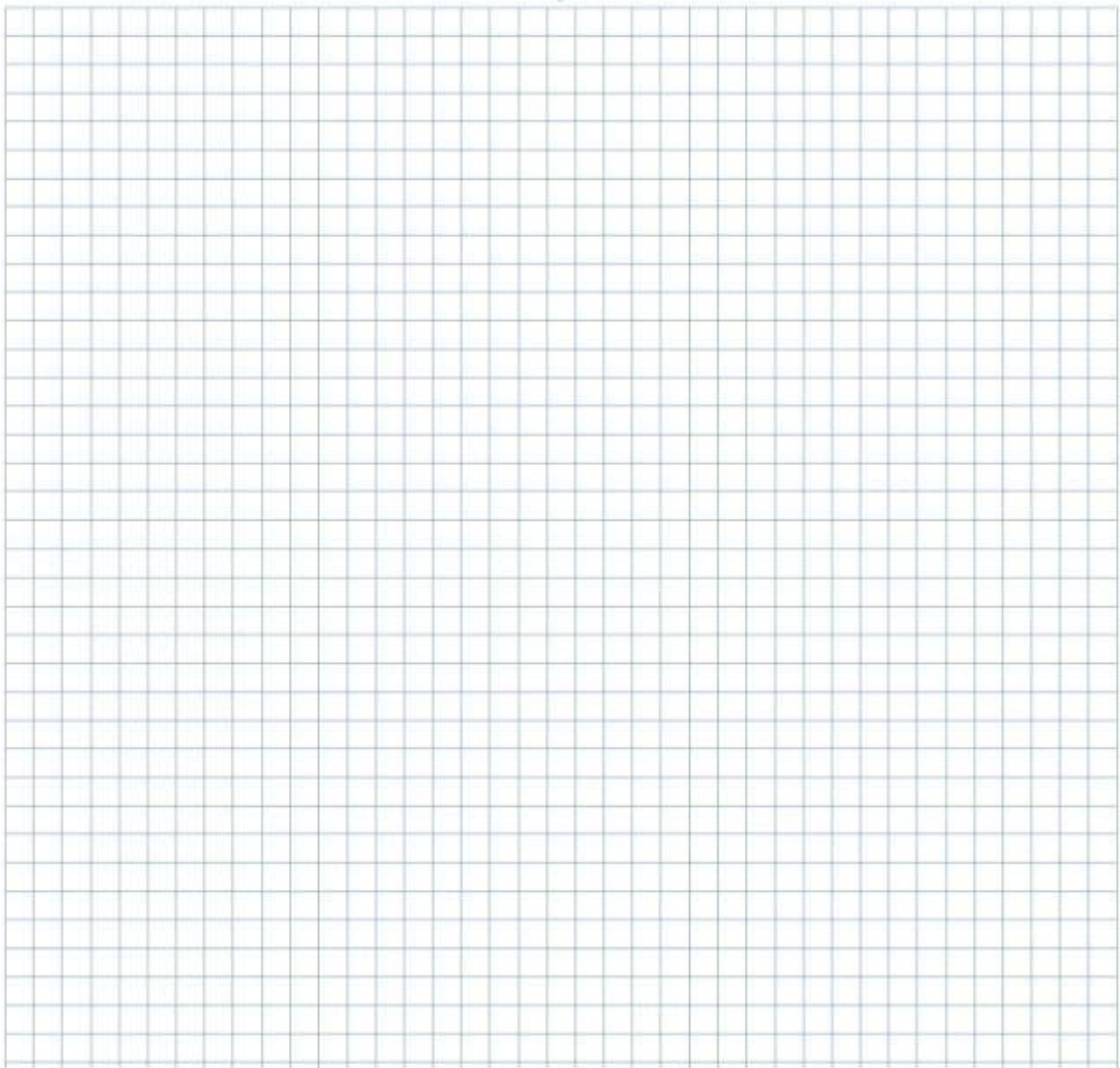
(١٥) أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

بقية الأسئلة في الصفحات التالية

(١٦) مثل بيانيا منحنى الدالة $d : (s) = 4 - s^2$

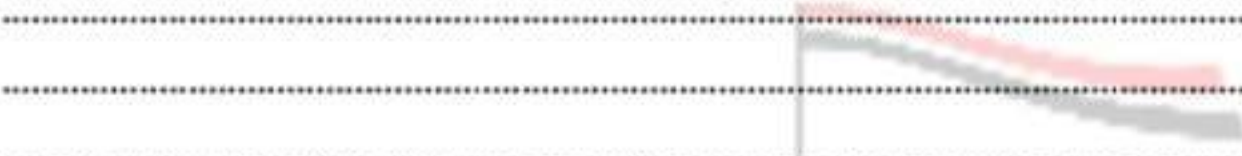
متخذاً $s \in [-2, 2]$ ومن الرسم استنتج :

أولاً : إحداثي نقطة رأس منحنى الدالة ثانياً : القيمة العظمى للدالة



(انتهت الأسئلة مع خالص الدعاء بالتوفيق)

مسودة



القاهرة

مديرية التربية والتعليم
Directorate Of Education In Cairo

مسودة



القاهرة

مديرية التربية والتعليم
Directorate Of Education In Cairo